

06-05

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3
имени генерала А.И. Елагина»
Новосергиевского района Оренбургской области
(МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Маковчик
30.08.2024

Н.Ю.

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
школьный музей «Истоки».**
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы 1 год (6-11 класс)

Составитель: Султанова Алена Николаевна,
учитель истории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая.

Актуальность

В современном мире музей, зарекомендовавший себя как полифункциональный социокультурный институт, обладает широкими возможностями для формирования и самореализации высоконравственной личности.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость и, без преувеличения, сегодня является приоритетной с точки зрения национальной безопасности страны. Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников «Гражданин и патриот» указано, что «современное российское общество должно быть нацелено на воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа».

Важная роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности отводится и школе. Каждое образовательное учреждение, выстраивая учебно-воспитательный процесс, стремится чтобы из стен школы мог выйти человек не только с образованием, но и такими прекрасными человеческими качествами, как любовь к Родине, верность чести и долгу, товарищеская взаимопомощь, духовность. Задача школы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Музей соединяет многие поколения жителей района и посёлка, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает

настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Воспитание патриота и гражданина происходит не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, в процессе сохранения и экспонирования подлинных исторических документов, воспоминаний родных, знакомства с домашними архивами. Изучение родного края является основой для гармоничного всестороннего развития личности школьника, создаёт тот нравственный стержень, который поможет человеку противостоять натиску бездуховности, сформировать чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия. «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может быть рост духовной культуры всего общества» Д.С. Лихачёв.

Педагогическая целесообразность

Занятия в кружке Школьный музей «Истоки» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции, а богатый практический опыт и непосредственное участие в жизни школьного музея помогают школьникам на основе знания, опыта, чувства гордости за наследие Родины стать достойными гражданами, патриотами и нравственными людьми, а возможно и осуществить свой профессиональный выбор.

Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год, 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Форма работы: очная.

Направления программы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.
8. Активизация гражданской позиции через участие в Совете музея.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;

- учебные экскурсии вне музея;

- уроки в музее

- экскурсии в музее

- изучение исторических событий

- лекции

- исторические игры, викторины

- оформление выставок, обновление экспозиций.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;

- туристические поездки;

- встречи, сборы, собрания,
беседы;

- уроки мужества, акции;

- литературные и исторические
гостиные

- экскурсии, встречи в музее

- киносеансы.

Форма аттестации

Итоговые занятия пройдут в форме экскурсий в школьном музее.

Учащиеся курса представят свои фрагменты экскурсий, поработают с аудиторией, гостями музея.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение. «Юные краеведы».	9
2	Модуль 2. День рождения родной школы.	17
3	Модуль 3. Зал боевой славы.	7
4	Модуль 4. Учимся быть исследователями.	15
5	Модуль 5. Да здравствует Великая Победа!	20
	Итого	68

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание. Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание. Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание. Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Ценности научного познания. Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Название темы	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма работы
	Модуль 1	9	2	7	
1	Вводное занятие «Юные краеведы»	1	1		беседа
2	Музей как институт социальной памяти	1	1		лекция
3	Организация школьного музея. Совет Музея	1		1	беседа
4	Учёт и описание музейных предметов	2		2	работа с документами музея
5	Организация выставки музея	1		1	подготовка и оформление виртуальной выставки ко Дню учителя
6	Учителя родной школы	1		1	участие в проектной деятельности
7	Комплектование фондов школьного музея	2		2	работа с документами музея, материалами киоска
	Модуль 2	17	4	13	
1	Наша школа в истории посёлка	3	1	2	работа с материалами музея об истории школы
2	Проект для современного музея	4	1	3	сбор материала, работа с визиткой проекта
3	Культурное наследие народов в школьном музее.	2		2	подготовка и проведение мероприятий ко Дню народного единства
4	День рождения школы	8	2	6	подготовка залов музея к празднованию юбилея школы, подготовка материалов и проведение экскурсий

	Модуль 3	7	1	6	
1	Тексты в музейной экспозиции	1	1		лекция
2	Зал боевой славы	3		3	беседа, изучение военных событий с использованием материалов музея
3	Военная слава земляков	3		3	подготовка и проведение экскурсий
	Модуль 4	15	6	9	
1	Заседание Совета и актива школьного музея	1	1		встреча, беседа
2	Музей под открытым небом	2		2	
3	Ленинград – город герой!	4		4	подготовка экспозиций зала
4	Участие в тематических уроках, акциях, мероприятиях школы	3		3	экскурсии, встречи, музейные уроки,
5	Участие в школьном этапе НПК	5	5		Подготовка исследовательских работ и их защиты
	Модуль 5	20	5	15	
1	Участие в тематических уроках, акциях, мероприятиях школы	5		5	экскурсии, встречи, музейные уроки
2	Да здравствует Великая Победа!	6	2	4	подготовка и проведение экскурсий в зале боевой славы
3	Генеральский день. С днём рождения, наш генерал!	6	2	4	подготовка и проведение экскурсий в зале музея, посвященном школе и А.И. Елагину
4	Промежуточная аттестация. Экскурсии в музее.	2		2	представление своих экскурсий
5	Итоговое занятие	1	1		беседа
	Итого:	68	18	50	