

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ. 5-6 КЛАСС

## 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПРП ООО) по информатике для 5–6 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

## 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 5 КЛАСС

**Целями** изучения информатики на уровне 5-6 классах являются:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

**Основные задачи учебного предмета «Информатика»** — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

#### **4. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

##### **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-6 классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Информатика» на базовом уровне предусматривает по 34 часа (1 учебный час в неделю) в 5 классах. 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Информатика: учебник для 5 класса – 2-е изд., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Информатика: учебник для 6 класса – 2-е изд., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Учебники по предмету включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

#### **6. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 5-6 КЛАССЫ**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество практических работ</b>
	5 класс	34	18
1	Компьютер	4	3
2	Информация вокруг нас	5	2
3	Подготовка текстов на компьютере	10	6
4	Компьютерная графика	10	5

5	Создание мультимедийных объектов	4	2
6	Резерв	1	
ИТОГО 5 класс		34	18

№ раздела, темы	Тема	Количество часов	Количество практических работ
	6 класс	34	18
1	Объекты и системы	11	5
2	Как мы познаем окружающий мир	2	2
3	Информационные модели	9	7
4	Алгоритмы и исполнители	11	4
5	Резерв	2	
ИТОГО 6 класс		34	18

## 7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, практическая работа.

**5 класс:** В конце изучения раздела №1 проводится тестирование по теме раздела; по изучению разделов № 3,5 проводятся итоговые контрольные работы.

**6 класс:** В конце изучения разделов №1,2 проводится тестирование по теме раздела; по изучению раздела № 3 проводится итоговая контрольная работа; по изучению раздела № 4 предусмотрен итоговый проект по теме раздела;

В ходе изучения курсов 5 и 6 классов предусмотрены практические работы:

**5 класс:** обучающие (не оцениваются) №1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 17, 18;

контролирующие (оценочные) №7, 8, 11, 12, 14,16, ПА Итоговая практическая работа.

**6 класс:** обучающие (не оцениваются) №1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17;

контролирующие (оценочные) №8, 9, 12, 13, 18. ПА Итоговая практическая работа.